

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования  
в условиях интеграции системы дополнительного и общего образования

Наименование компонентов программы (темы учебных занятий)	Количество учебных часов		Всего учебной нагрузки
	Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Система дополнительного образования детей на современном этапе.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года	2	1	3
Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования	2	1	3
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	1		1
Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей. Сравнительная характеристика.	2		2
<b>Модуль 2. Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Дополнительная образовательная программа. Нормативно-правовой аспект	3	-	3
Классификация дополнительных общеобразовательных программ	1	-	1
Практикум по написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6	4	10
Практикум нормативные документы регулирующие создание дополнительной образовательной программы		2	2
Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе	1		1
<b>Модуль 3. Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Учебное занятие в системе дополнительного образования детей. Формы и методы организации занятия в системе дополнительного образования.	5		5
План, конспект, технологическая карта учебного занятия.	2		2
План-конспект занятия введение в дополнительную образовательную программу	3		3
<b>Модуль 4. Учебно-методические материалы педагога дополнительного образования</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
Обобщение педагогического опыта	2		2

Методическая разработка	2		2
Методические рекомендации	2		2
Методическое пособие	2		2
<b>Модуль 5. Использование дистанционных технологий в дополнительном образовании</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (LMS Moodle)	4		4
Возможности приложения LearningApps.org при организации дистанционного обучения.	2	1	3
<b>Модуль 6. Педагогические технологии обучения</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
Педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей	2		2
Классификация педагогических технологий	2		2
Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования.	2		2
Традиционная педагогическая технология	2		2
Технологии личностно-ориентированного образования	2		2
Технологии развивающего обучения	2		2
Игровые технологии	2		2
Использование проектных технологий на занятиях в организации дополнительного образования	2		2
Технология деятельностного метода обучения	2		2
Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей	2		2
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>72</b>